

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
протокол педсовета
от 05.11.2019 г.
№ 2

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МБОУ г. Астрахани
«НОШ №19»
протокол от 05.11.2019 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 06.11.2019

№ 01-15-37

Директор МБОУ

г. Астрахани «НОШ №19»

Ф.И.Ситхангулова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о расписании учебных занятий
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа №19»**

1. Общие положения

1.1. Положение о расписании учебных занятий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа №19» (далее-Положение, ОО) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Письмо Минобрнауки РФ от 22.02.99 N 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

- Устава школы;

- Локальных нормативных актов ОО.

1.2. Положение о расписании занятий обучающихся разработано с целью эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений.

1.3. Положение о расписании учебных занятий обучающихся согласовывается с Управляющим советом, принимается на заседании педагогического совета и утверждается руководителем ОО.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

2.2. Организацию образовательного процесса ОО осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

2.3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования ОО. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель во 2-4 классах, в 1 классе – 33 недели.

2.5. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 -х классов проводится по четвертям.

2.6. После каждого учебного периода следуют каникулы.

2.7. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ОО ежегодно.

2.8. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

2.9. Продолжительность урока во 2–4-х классах составляет 40 минут.

2.10. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.11. Учебные занятия в ОО начинаются в 8 часов 00 минут.

2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 15 минут.

2.13. Расписание звонков:

- 1 урок: 8.00 – 8.40
- 2 урок: 8.55-9.35
- 3 урок: 9.50-10.30
- 4 урок: 10.30-11.20
- 5 урок: 11.30-12.10

2.14. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами: в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

3. Организационные моменты составления расписания.

3.1. Расписание уроков является основным документом, в соответствии с которым осуществляется учебный процесс.

Цели расписания уроков:

- создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей;
- организация эффективного режима функционирования ОО.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.2. Режим работы определяется ОО самостоятельно и составляет 5 дней.

3.3. В практической работе ОО используется Учебный план, в котором устанавливается соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляет 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

3.4. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная и внеурочная работа, дежурство администрации и учителей, проведение классных и общешкольных родительских собраний, работа кружков и секций дополнительного образования.

3.5. Для создания оптимальных условий деятельности педагогического и ученического коллективов и эффективности работы ОО необходимо учитывать требования к санитарно-гигиеническому режиму образовательного процесса и составлению расписания (приложение 1).

3.6. При составлении расписания в образовательном учреждении учитываются и интересы обучающихся и социальный заказ родителей.

3.7. При составлении расписания необходимо учитывать дневную и недельную кривую изменения работоспособности обучающихся (приложение 2).

3.8. Школьное расписание оценивается положительно, если выполнены основные требования (приложение 3):

- равномерность распределения учебной нагрузки в течение недели;
- один или два «пика» (не более двух) распределения недельной нагрузки, исключая понедельник и пятницу.

4. Порядок работы над расписанием

4.1 Основные этапы работы над составлением расписания уроков

1 этап (подготовительный, аналитический):

- анкетирование учителей по вопросам нагрузки на новый учебный год (февраль, март);
- анкетирование родителей и учащихся по вопросам организации учебно-воспитательного процесса (январь - март);
- сбор необходимых документов и материалов.

Перечень материалов, необходимых для составления расписания:

- учебный план ОО;
- сведения о количестве классов и наполняемости классов;
- сведения о делении классов на подгруппы, паспорт класса;
- сведения о классных руководителях и закреплении классов за учебными кабинетами;
- сведения о количестве учебных кабинетов, их вместимости, закреплении за учителями;

- расписание звонков;
- сведения о совместителях;
- сводная информация по нагрузке учителей.

2 этап (практический):

- заготовки форм необходимых таблиц: таблицы расписаний, занятость кабинетов,
- выверка учебной нагрузки по учителям и по классам,
- расстановка кабинетов и заполнение таблицы занятости кабинетов;

3 этап (оценочный):

- гигиеническая оценка расписания;

4 этап (информационный):

- сообщение расписания всем участникам образовательного процесса,

- получение и переработка информации по корректировке расписания уроков,
- регулярная своевременная информация об изменениях в расписании уроков.

4.2 Замена уроков

Ежедневное изменение режима учебной деятельности с учетом:

- нахождения учителей на больничном, на курсах повышения квалификации, на семинарах, конкурсах и т.д.

Замена уроков качественна, если она: рациональна, своевременна, доступна и учителям, и обучающимся.

Перечень, необходимых материалов:

- расписание звонков;
- расписание уроков по учителям;
- таблица занятости учебных кабинетов и спортивных залов;
- таблица свободных учебных кабинетов;
- таблица замены;
- список учителей, отсутствующих в данный учебный день.

4.3 Расписание составляется один раз в год

4.4. В течение года расписание может корректироваться (индивидуально по классам) в связи болезнью педагогов и по другим уважительным причинам.

4.5. Стабильное расписание составляется к 10 сентября.

4.6. Исправления в расписании учителями не допускаются.

5. Ответственные

Ответственным за составление расписания по должностным обязанностям является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7. Срок действия положения

7.1.Срок действия данного Положения не ограничен, при отсутствии изменений нормативно-правовой законодательной базы.

Требования к санитарно-гигиеническому режиму образовательного процесса

В соответствии со ст.28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам: гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки:

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при шестидневной неделе	при пятидневной неделе
1	-	21
2-4	-	23

- продолжительность урока не должна превышать 45 минут;
- учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов;
- в начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80 %. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся;
- для предупреждения и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день;
- при составлении расписания уроков следует чередовать в течение дня и недели для обучающихся I ступени основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры;
- расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся;
- расписание составлено неправильно, когда наибольшее число баллов приходится на крайние дни недели или когда оно одинаково во все дни недели.

Учёт работоспособности и её динамики в процессе учебной деятельности

Работоспособность учащихся не остается неизменной в течение дня или недели.

Наиболее благоприятные и неблагоприятные дни недели

Классы	Благоприятные дни	Неблагоприятные дни
1-4	Вторник, среда, четверг	Понедельник, пятница

Предметы по степени «трудности» («трудность» – довольно условное и относительное понятие) в педагогической практике принято делить на 4 группы:

1 группа – русский язык, математика, иностранный язык;

2 группа – природоведение;

3 группа – литература;

4 группа – технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура. «Трудными» предметами являются и те, с которыми учащиеся встречаются впервые: иностранный язык (2кл.) и т.д.